

Мазурова Яна Сергеевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборск

Конспект ООД во второй младшей группе «ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО»

Цель: развитие у детей интереса к лепке, приёмам лепки: ощипывание, скатывание, надавливание.

Задачи:

Образовательные:

знакомить с характерными особенностями осенних деревьев;
упражнять в лепке приемом раскатывания круговыми движениями ладони,
использовать приемы лепки: ощипывание, скатывание, надавливание;
закрепить цвета - красный, желтый, зеленый, оранжевый.

Развивающие:

развивать мелкую моторику; развивать мышление.

Воспитательные:

воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: картинки с изображением деревьев осенью; корзинка с осенними листочками; пластилин (желтый, красный, оранжевый, зеленый); доски для лепки; лист картона с нарисованным стволом дерева, на каждого ребёнка.

Содержание организованной деятельности детей

1. Вводное слово воспитателя.

- Ребята сейчас я загадаю вам загадку! Слушайте внимательно.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» Дети: Осень.

- Правильно, ребята, а вы заметили, как поменялась погода? (Ответы детей). За окном стало пасмурно, наше любимое теплое солнышко спрятали темные тучки. А когда тучки начинают плакать, на дорожках появляются большие лужи! Но Осень не только принесла нам ветер, тучки и дождик! Она принесла нам в подарок много овощей и фруктов. Какие вы знаете овощи? А фрукты? Правильно! А еще осень дарит нам красоту листочков на деревьях.

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди,

И нет просвета,

Затерялось где-то лето.

Ходит осень, бродит осень,

Ветер с клёна листья сбросил.

Под ногами коврик новый,

Жёлто-розовый кленовый.

- Посмотрите в моей корзине много разноцветных листочков. Какого они цвета?

(Ответы детей)

Воспитатель показывает красивые осенние листья разного цвета и размера, собранные накануне на прогулке, и напоминает детям о том, как они любовались «танцующими» листочками – красными, жёлтыми, оранжевыми...

- Давайте побудем осенними листочками, которые кружит ветер:

Мы листики осенние

На веточках сидели.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял,

Повертел их, покрутил

И на землю опустил.

(Дети выполняют движения, соответствующие тексту стихотворения.)

2. Основная часть.

Воспитатель предлагает детям сделать красивые осенние деревья.

Дети садятся за столы, перед ними лежат листы картона с нарисованным стволом дерева.

- Чего не хватает на деревьях? (Ответы детей.) - Сейчас, мы будем делать осенние листочки из пластилина

- Дети, какого цвета нам понадобится пластилин. (Красный, жёлтый, оранжевый, зелёный.)

- Пластилин мягкий материал, он легко раскатывается, сминается.

Воспитатель показывает детям, как нужно отрывать маленькие кусочки пластилина (желтого, красного, оранжевого и зеленого цвета, скатывать шарики между ладоней и прикреплять получившиеся листики на ветки дерева.

Воспитатель предлагает детям самим сделать осенние листочки из пластилина и украсить ими свои деревья.

Дети начинают самостоятельно украшать свои деревья, делать осенние листочки из пластилина.

3. Заключительная часть.

- Посмотрите, какие красивые, яркие листья на ваших деревьях! Разноцветные. Вам нравятся? Молодцы!

В конце занятия дети составляют из рисунков большую панораму и любуются красивым осенним лесом.

4. Рефлексия.

– Мы сегодня прослушали стихи, о чем они?

– Что мы лепили?

– Какого цвета наши листочки?